

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Statale

"Sebastiano Scandura" di Acì Catena (CT)

CTIC814007



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**CNP: CTIC814007 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49434**

**CUP: G34D21000770006**

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA  
Prot. 0001459 del 04/02/2025  
VI (Uscita)

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO A SEGUITO DELL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PROT. N. 918 del 23/01/2025 E GRADUATORIA IMMEDIATAMENTE DEFINITIVA**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della



*linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";*

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *"Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";*
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024
- VISTO** il progetto dal titolo "Yes, I can!" inoltrato in data 02/10/2024 ai sensi della nota suddetta, la cui presentazione è stata approvata dal Collegio Docenti con delibera n. 12, verbale n. 3 del 24/09/2024 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3, verbale n. 2 del 24/09/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. *m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0139218.12-10-2024* che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 Dicembre 2018 n. 7753, che ha recepito, per la Regione Sicilia, il D.I. 28 agosto 2018, n. 129,
- VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2025;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15, comma 1, d.lgs. n. 36/2023, ai sensi del quale *"Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice";*
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- VISTO** il decreto di incarico RUP prot. n. 11169 del 30/10/2024;



**VISTA** l'autorizzazione del dirigente scolastico all'incarico aggiuntivo di responsabile di progetto nell'ambito dell'attuazione dei PNRR rilasciata dall'U.S.R. Sicilia –Ambito territoriale di Catania prot. 34823 del 23/12/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11168 del 30/10/2024;

**VISTA** la proposta del collegio dei docenti del. n. 4, verbale n. 7 del 08/02/2024, relativa alle griglie di valutazione dei titoli e delle competenze per la selezione del personale interno per le attività delle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1, che verranno applicate anche in questa linea di investimento per analogia;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto 4, verbale n. 6 del 08/02/2024, relativa alle griglie di valutazione dei titoli e delle competenze per la selezione del personale interno per le attività delle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1, che verranno applicate anche in questa linea di investimento per analogia;

**VISTA** la necessità di individuare per la corretta esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoring e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)":

- esperti per la realizzazione di 30 edizioni di mentoring e orientamento;
- esperti per la realizzazione di 15 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 918 del 23/01/2025;

**VISTE** le candidature ricevute e ritenute valide;

**CONSIDERATO** che le candidature ricevute per il ruolo di Esperto per le azioni di mentoring sono inferiori al numero massimo richiesto dall'avviso in oggetto;

**CONSIDERATO** che le candidature ricevute per il ruolo di Esperto per le azioni di potenziamento delle competenze di base sono inferiori al numero massimo richiesto dall'avviso in oggetto;

**VISTO** l'art 9 dell'avviso in oggetto: << *In caso di istanze in numero pari o inferiore ai posti richiesti dal presente avviso, la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico senza la nomina di apposita commissione di valutazione, in termini di adeguatezza del curriculum presentato dai candidati ai requisiti di cui all'art 2 del presente avviso.*>>;

**CONSIDERATO** che sono pervenute n. 2 istanze per il ruolo di Esperto per le azioni di mentoring;

**CONSIDERATO** che sono pervenute n. 14 istanze per il ruolo di Esperto per le azioni di potenziamento delle competenze di base;

**ESAMINATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV;

## DICHIARA

Di ritenere i curriculum vitae degli istanti pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dall'avviso in oggetto e



## DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria immediatamente definitiva:

Per il ruolo di **Esperto per le azioni di mentoring:**

Istante	Punteggio
1. Fordan Carola Maria	23
2. Strazzeri Rosa	11

Per il ruolo di **Esperto per le azioni di potenziamento delle competenze di base:**

Istante	Punteggio
1. Salanitri Isabella Maria Del Carmen	38
2. D'Agata Daniela	38
3. Lo Bello Maria	34
4. Ferlito Manuela	32
5. Nicita Rosalba	29
6. Branciforte Ornella	26
7. Destro Angela	25
8. Schillaci Salvatore Mario	24
9. Niglio Mariangela	24
10. Tramontana Cristina	24
11. Coco Graziella	20
12. Bellaprima Lucia Nunzia	20
13. Scaffidi Giuseppina	18
14. Amoroso Lucia Teresa	13

Alla presente dichiarazione seguirà decreto di incarico.

Il Dirigente Scolastico  
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa