

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Statale

"Sebastiano Scandura" di Acì Catena (CT)

CTIC814007



IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA  
Prot. 0012216 del 20/11/2024  
VI (Uscita)

All'Albo, All'A.T.  
Al personale  
Al registro elettronico  
Agli atti

**PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**  
Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**  
CUP: **G34D23004360006**

**Oggetto: Graduatoria Definitiva esperti e tutor dell'avviso interno prot 11336 del 04/11/2024 per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;



- VISTO** il D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D. A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;



- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 5, verbale n. 5 del 27/11/2023, di approvazione della candidatura del progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 7, verbale n. 5 del 22/12/2023, di approvazione della candidatura del progetto in oggetto
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Scandura verso il futuro" codificato **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**, CUP: **G34D23004360006**;
- VISTO** l'atto di concessione prot. m.\_pi. AOOGAMBI REGISTRO UFFICIALE.U. 0022596 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Linea di Intervento A del Progetto "Scandura verso il futuro" codificato **M4C1I3.1-2023-1143-P-35915**, CUP: **G34D23004360006** relativa ai "Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione";
- VISTA** la necessità di individuare, in questa fase, n. 15 docenti in qualità di ESPERTI e n. 15 docenti in qualità di TUTOR d'aula per l'avvio dei percorsi individuati all'art. 4 del presente avviso;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8, verbale n. 5 del 22/12/2023, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/25 per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 6, verbale n. 5 del 22/12/2023, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1666/VI del 21/02/2024 di € 114.477,89;
- VISTA** la proposta del collegio dei docenti del. n. 4, verbale n. 7 del 08/02/2024, in merito ai titoli e competenze di Esperti e Tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto 4, verbale n. 6 del 08/02/2024, in merito ai titoli e competenze per la valutazione di Esperti e Tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;
- VISTO** il Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in data 11/03/2024;
- CONSIDERATO** che la presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 11336 del 04/11/2024;



- VISTA** la nomina della commissione aggiudicatrice prot. n. 11757 del 13/11/2024;  
**VISTO** il verbale prot. n. 11859 del 14/11/2024 della commissione di valutazione.  
**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 11863 del 14/11/2024;  
**APPURATO** che non sono pervenuti reclami avverso la suddetta graduatoria entro i termini stabiliti dall'amministrazione;

## DECRETA

La pubblicazione sul sito web [www.icscandura.edu.it](http://www.icscandura.edu.it), sezioni "Albo Pretorio" e l'apposita sezione sul sito scolastico, la graduatoria definitiva finalizzata all'attribuzione degli incarichi di esperti e tutor relativamente all'avviso prot. n. 11336 del 04/11/2024:

### ATTRIBUZIONE INCARICO DI ESPERTO

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
1. Robot-amici in azione	Catanzaro Alfina	19+10=29
2. Prime mosse con i robot	Cannella Santa Maria Grazia	19+10=29
3. Piccoli programmatori del futuro	Angela Conte	19+10=29
4. Codifica e crea: Robotica creativa per giovani innovatori	Marisa Aprile	27+10=37
5. Un robot per amico: alla scoperta del coding	Giuseppa Sardo	2+10=12
6. Matematica e robotica: Giochi logici e calcoli in movimento	Angela Stabile	9+10=19



MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
7. Artisti digitali: Creatività e coding con i robot	1. Attanasio Alfia Patrizia	27+10=37
	2. D'Anna Loredana	22+10=32
	3. Angela Stabile	9+10=19
	4. Elisa Grasso	12+10=22

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
8. Missione Terra e Spazio: Avventure robotiche per piccoli esploratori	Elisa Grasso	12+10=22

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
9. Robotica in azione: Dalla programmazione alla sfida con i Robot	1. Attanasio Alfia Patrizia*	27+10=37
	2. D'Anna Loredana	22+10=32
	3. Sciacca Valentina	12+10=22

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
10. Laboratorio STEAM: Scienza e tecnologia in azione con la realtà aumentata	Barbara Burgaretta	3+10=13

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
11. Microscopi e robot: La scienza si scopre con la tecnologia e la realtà aumentata	Sciacca Valentina	12+10=22

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
12. Crea e progetta: la realtà aumentata con il Video-Mapping. Laboratorio STEAM.	Salvatore Mario Schillaci	27+10=37

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
13. Dal racconto al digitale: creazioni, storytelling e Podcasting.	Maria Giovanna Cocuzza	7+10=17

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO (Titoli + progetto)
14. STEAM in Azione: ROBOT e Creatività Laboratoriale.	Miller Giuseppina	3+10=13

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
--------	---------	-----------



		<b>(Titoli + progetto)</b>
15. Innovatori del Futuro. Esperienze STEAM per Giovani Esploratori	Diletta Colombrita	23+10=33

\*Già individuata come Esperto nel Modulo 7, pertanto, come da art. 6 dell'avviso in oggetto, il candidato potrà ricoprire un solo incarico come esperto e uno come tutor; per il modulo 9 viene individuata la candidata in seconda posizione.

### ATTRIBUZIONE INCARICO DI TUTOR D'AULA

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
1. Robot-amici in azione	Tiziana Maccarone	0

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
2. Prime mosse con i robot	Venera Nicolosi	9

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
3. Piccoli programmatori del futuro	Sebastiana Granata	14

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
4. Codifica e crea: Robotica creativa per giovani innovatori	Giuseppa Sorbello	1

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
5. Un robot per amico: alla scoperta del coding	Barbara Burgaretta	3

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
6. Matematica e robotica: Giochi logici e calcoli in movimento	Patrizia Consoli	20

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
7. Artisti digitali: Creatività e coding con i robot	1. Attanasio Alfia Patrizia*	21
	2. D'Anna Loredana	20
	3. Sciacca Valentina	11

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
8. Missione Terra e Spazio: Avventure robotiche per piccoli esploratori	Sciacca Valentina	11

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
9. Robotica in azione: Dalla programmazione alla sfida con i	1. Attanasio Alfia Patrizia	21



Robot		
	2.D'Anna Loredana	20
	3.Grasso Elisa	9

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
10. Laboratorio STEAM: Scienza e tecnologia in azione con la realtà aumentata	Giuseppa Sardo	2

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
11. Microscopi e robot: La scienza si scopre con la tecnologia e la realtà aumentata	Elisa Grasso	9

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
12. Crea e progetta: la realtà aumentata con il Video-Mapping. Laboratorio STEAM.	Mariangela Niglio	4

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
13. Dal racconto al digitale: creazioni, storytelling e Podcasting.	Maria Lo Bello	14

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
14. STEAM in Azione: ROBOT e Creatività Laboratoriale.	Grasso Maria	4

MODULO	ISTANTE	PUNTEGGIO
15. Innovatori del Futuro. Esperienze STEAM per Giovani Esploratori	Giuseppina Scaffidi	0

\*istante già individuata come Esperta per il medesimo modulo, pertanto, per il modulo 7 viene individuata la candidata in seconda posizione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Roberto Maniscalco)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa