

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Statale

"Sebastiano Scandura" di Acì Catena (CT)

CTIC814007



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: CTIC814007 - M4C1I3.1-2023-1143-P-35915

CUP: G34D23004360006

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0012056 del 18/11/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CV PERVENUTI A SEGUITO DELL'AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR "PERCORSI LINGUISTICI E DI POTENZIAMENTO PER STUDENTI IN INGLESE" PROT. N. 11645 DEL 08/11/2024 E GRADUATORIA DEFINITIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. *m_pi. AOOGAMBI REGISTRO UFFICIALE .U. 0022596* del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8, verbale n. 5 del 22/12/2023, con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/25 per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 6, verbale n. 5 del 22/12/2023, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la proposta del collegio dei docenti del. n. 4, verbale n. 7 del 08/02/2024, in merito ai titoli e competenze di Esperti e Tutor d'aula per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto 4, verbale n. 6 del 08/02/2024, in merito ai titoli e competenze per la valutazione di Esperti e Tutor d'aula per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** la necessità di individuare docenti Esperti e Tutor d'aula per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,
- VISTO** l'avviso interno per l'individuazione di n. 2 docenti esperti e di n. 2 tutor d'aula per la conduzione delle attività relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e spagnolo degli studenti, prot. n. 11645 DEL 08/11/2024;
- PRESO ATTO** delle tematiche del progetto da realizzare;
- VISTO** i titoli e le competenze richieste in avviso;



CONSIDERATO che sono pervenute:

- n. 1 istanze per la figura Esperto in lingua Inglese scuola primaria (linea di intervento A);
- n. 1 istanze per la figura Esperto in lingua inglese scuola secondaria primo grado (linea di intervento A);
- n. 1 istanze per la figura Tutor D'aula per laboratorio di potenziamento lingua Inglese scuola primaria (linea di intervento A);
- n. 1 istanze per la figura Tutor D'aula per laboratorio di potenziamento lingua inglese scuola secondaria primo grado (linea di intervento A);

APPURATO che il numero di istanze pervenute per entrambe le tipologie di intervento è pari a quelle richieste dall'avviso in oggetto;

VISTO l'art. 7 – “criteri di selezione” dell'avviso in oggetto che prevede, in caso di istanze in numero pari ai posti richiesti dall' avviso, che la selezione venga << *effettuata dal Dirigente Scolastico senza la nomina di apposita commissione di valutazione, in termini di adeguatezza del curriculum presentato dai candidati ai requisiti di cui all'art 4 del presente avviso*>>.

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati dagli istanti nei loro CV;

DICHIARA

Di ritenere i curriculum vitae degli istanti pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dall'avviso in oggetto e

DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria immediatamente definitiva:

ESPERTO formatore percorso linguistico di potenziamento in lingua Inglese scuola primaria (linea di intervento A):

- 1) Ins. Barbagallo Venera Rita

ESPERTO formatore percorso linguistico di potenziamento in lingua inglese scuola secondaria primo grado (linea di intervento A):

- 1) Prof. ssa Donatella Scarantino

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TUTOR D'AULA percorso linguistico di potenziamento in lingua Inglese scuola primaria (linea di intervento A):

- 1) Ins. Di Stefano Sabrina

TUTOR D'AULA percorso linguistico di potenziamento in lingua inglese scuola secondaria primo grado (linea di intervento A):

- 1) Prof. Ornella Branciforte

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa